

Proiect de lecție "Distribuim sau nu ?"

Materiale necesare:videoproiector,laptop,fișe de lucru,markere

Durata:50 minute

Clasa: a VIIIa A

Disciplina:Consiliere și Orientare

Data: 29 mai 2019

Școala:Colegiul Național Pedagogic"Șpiru Haret"

Oraș :Buzău

Scopul lecției: Studierea știrilor pe canalele mass media,înțelegerea modului cum se poate observa dacă o știre este reală sau nu.

Obiective:

1. Să verifice cât de credibile sunt sursele de informare;
2. Să înțeleagă importanța verificării informațiilor de pe canalele mass media înainte de a le redistribui;
3. Să descopere dacă există sau nu mecanisme și motive pentru a fi răspândite știrile false;
4. Să cunoască înțelesul unor temeni noi:fake news,shapeshifter

Descrierea activităților desfășurate.

1. Elevii se grupează în patru echipe, își aleg un reprezentant din fiecare grupă,distribuie fișele
2. Elevii se familiarizează cu termenul fake news și încearcă să îl definească,stabilind faptul ca prin traducere din engleză fake news înseamnă știri false, sau știri care conțin informașii inserate cu rea credință.
3. Elevii urmăresc cu ajutorul televizoului amplasat în sala de clasă o știre distribuită de un post de televiziune local despre existența unor ambulanțe de culoare închisă care urmăresc să rapească copiii pentru a le fura organe,în vederea vinderii acestora;
4. După vizionarea reportajului elevii sunt întrebați dacă au cunoștință de acest reportaj.Au loc discuții pe marginea acestuia.

5. Se prezintă următoarea situație: Ce faci dacă cel mai bun prieten al tău distribuie pe pagina lui de Facebook sau pe canalul de youtube reportajul pe care tocmai l-ai vizionat? Îl distribuie și tu sau nu ?
6. Urmează un exercițiu ce are drept model de deconstrucție a știrilor false promovate de Srividya Kumar,co fondator al platforme Learnnovators.
7. Elevii sunt rugați să realizeze un test Testul CRAP, care cuprinde cele patru criterii de analiză a știrilor potențial false- Currency(Gradul de actualitate),Reliability(Nive de încredere a informațiilor),Authority(Autoritate),Point of view(Unghi de abordare).
8. Fiecare echipă investighează cazul și răspunde la întrebările sugerate de diriginte.
9. Elevii pot consulta telefoanele mobile pentru a face investigații despre acest reportaj.Fiecare echipă are la dispoziție 15 minute pentru a da răspunsurile pe fișele primite.
- 10.După prezentarea rezultatelor elevii răspund la aceeași întrebare:Ce faci dacă cel mai bun prieten al tău distribuie pe pagina lui de Facebook sau pe canalul de youtube reportajul pe care tocmai l-ai vizionat? Îl distribuie și tu sau nu ?

Concluzii:

Elevii învață că pot verifica dacă o știre este adevărată sau nu folosind Testul CRAP,ca distribuirea unei știri dureaza câteva minute, dar verificarea acesteia mult mai mult.

Exercițiul este propus de prof.dr. Felicia Elena Boșcodeală,și informatician Ciucu Cristina ,Colegiul Național Pedagogic ”Spiru Haret”Buzău,prin adaptarea unui scenariu realizat de Ionuț Codreanu în articolul Ora de fake news.





